

ใบกิจกรรมที่ 1.1

อุณหภูมิอากาศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามใบกิจกรรม บันทึกผลกิจกรรม วิเคราะห์ผล และสรุปผลการทำกิจกรรมเกี่ยวกับอุณหภูมิอากาศ

กิจกรรมเรื่อง อุณหภูมิของอากาศ

วัสดุ – อุปกรณ์

- | | |
|-------------------|---------|
| 1. เทอร์โมมิเตอร์ | 1 อัน |
| 2. นาฬิกา | 1 เรือน |

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน
2. ให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มสำรวจวัสดุ – อุปกรณ์ พร้อมวางแผนการทำกิจกรรม
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มกำหนดจุดประสงค์ และสมมติฐานในการทำกิจกรรม
4. ให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มใช้เทอร์โมมิเตอร์วัดอุณหภูมิของอากาศเป็นเวลา 3 วัน ในเวลาเช้า เวลาพักช่วงเช้า เวลาเที่ยง เวลาพักช่วงบ่าย และหลังเลิกเรียน
5. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านค่าอุณหภูมิของอากาศที่วัดได้ แล้วบันทึกผลลงในตาราง
6. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันอภิปรายร่วมกันภายในกลุ่มเกี่ยวกับอุณหภูมิอากาศ
7. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูล สรุปผลการทำกิจกรรมในชั้นเรียน



ใบบันทึกกิจกรรมที่ 1.1

อุณหภูมิอากาศ

กิจกรรมเรื่อง

สมาชิกในกลุ่ม

1. ประธาน
2. รองประธาน
3.
4. เลขา

จุดประสงค์

สมมติฐาน

บันทึกผลการทำกิจกรรม

วัน เดือน ปี ที่วัดอุณหภูมิ	อุณหภูมิของอากาศ (°C)				
	เวลาเช้า	เวลาพัก ช่วงเช้า	เวลาเที่ยง	เวลาพัก ช่วงบ่าย	หลังเลิกเรียน

สรุปผลการทำกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้ที่ 1.1

อุณหภูมิอากาศ

อากาศ (Weather) หมายถึง บรรยากาศบริเวณใกล้ผิวโลก และที่อยู่รอบ ๆ ตัวเรา
อากาศ ประกอบด้วย แก๊สไนโตรเจน ประมาณ 75% ออกซิเจน ประมาณ 21% คาร์บอนไดออกไซด์ ไอน้ำ ฝุ่นละออง และแก๊สเฉื่อย ๆ อื่น ประมาณ 1% ที่อยู่ในบริเวณจำกัด หรืออยู่เหนือตำแหน่งหนึ่งตำแหน่งใดบนผิวโลก

กาลอากาศ หรือ ลมฟ้าอากาศ หมายถึง สภาพอากาศที่เป็นอยู่ขณะนั้น ณ ที่แห่งใดแห่งหนึ่ง และเปลี่ยนแปลงในระยะเวลาสั้น ๆ อาจเป็น 1 วัน 1 สัปดาห์ หรือ 1 เดือน ก็ได้

ภูมิอากาศ หรือ อากาศประจำถิ่น หมายถึง สภาพอากาศโดยทั่ว ๆ ไปของท้องถิ่นนั้น ๆ เป็นระยะเวลานาน ภูมิอากาศของท้องถิ่น มักขึ้นอยู่กับตำแหน่งที่อยู่ของท้องถิ่นนั้น ๆ

อุณหภูมิของอากาศ โลกได้รับความร้อนจากดวงอาทิตย์ พลังงานความร้อนจากดวงอาทิตย์ที่มาถึงโลก จะถูกพื้นผิวโลกดูดกลืนไว้ประมาณ 43% บรรยากาศของโลกดูดกลืนไว้ประมาณ 15% ถูกสะท้อนกลับไปในอวกาศประมาณ 42%

อุณหภูมิของอากาศมีการเปลี่ยนแปลงในแต่ละชั่วโมง ในแต่ละวัน และในแต่ละสถานที่ อุณหภูมิของอากาศจะลดลงในช่วงใกล้ค่ำ และจะลดต่ำที่สุดในช่วงเช้ามืด ทั้งนี้เนื่องมาจากไม่มีแสงและความร้อนจากดวงอาทิตย์



การที่อุณหภูมิของอากาศเปลี่ยนแปลง เนื่องมาจากบริเวณต่าง ๆ ของโลกได้รับความร้อนจากดวงอาทิตย์ไม่เท่ากัน กลางวันโลกได้รับความร้อนจากดวงอาทิตย์จึงทำให้อุณหภูมิของอากาศสูง ส่วนกลางคืนไม่ได้รับความร้อนจากดวงอาทิตย์จึงทำให้อุณหภูมิของอากาศต่ำ

เครื่องมือที่ใช้วัดอุณหภูมิของอากาศ เรียกว่า **เทอร์โมมิเตอร์** การอ่านค่าเทอร์โมมิเตอร์จะต้องอ่านค่าในระดับสายตา

ปัจจัยที่มีผลต่ออุณหภูมิของอากาศ

1. ระยะเวลาในรอบวัน
2. ความสูงจากระดับน้ำทะเล
3. เมฆปกคลุมท้องฟ้า
4. ลักษณะของพื้นที่



ใบงานที่ 1.1

อุณหภูมิอากาศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1.

อากาศ หมายถึง

ตอบ

2.

ส่วนประกอบของอากาศประกอบด้วยแก๊สใดบ้างและมีปริมาณเท่าใด

ตอบ

3.

ในแต่ละวันอุณหภูมิของอากาศมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

ตอบ

4.

อุณหภูมิของอากาศในแต่ละพื้นที่มีความแตกต่างกันเนื่องจากสาเหตุใด

ตอบ

5.

บอกปัจจัยที่มีผลต่ออุณหภูมิของอากาศ

ตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก 1 ข้อ ได้ 2 คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน



กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5